

GROEP 3-4 ▶ 5. BEAT VOOR- EN NADOEN

- Vertel de kinderen dat je drie verschillende ritmes gaat klappen. Klap de ritmes in de volgorde zoals ze in het liedje voorbijkomen.
- Praat eens met de groep over welk ritme sneller is en welke langzamer.
Welke is sneller: de eerste, de tweede of de derde? **Antwoord: de derde**
- Klap nu elk van de drie ritmes eens voor en laat de kinderen het naklappen.
- Klap nu het hele stuk eens en vraag welke ritmes hetzelfde zijn.
Antwoord: de eerste en tweede, de derde en vierde, de vijfde en zesde, en de zevende en achtste. Het zijn steeds setjes van twee keer hetzelfde ritme. Daarbij zijn de zevende en de achtste weer hetzelfde als de eerste en de tweede.
- Bespreek even welke ritmes hetzelfde zijn en klap het hele stuk eens voor en laat de kinderen het nadoen.
- Herhaal nog een keer.