

- Speel het eerste couplet af en vraag aan de kinderen hoe vaak ze 'met muziek' horen voorbijkomen. Ze mogen tellen op hun vingers. **Antwoord: 5 keer**
- Vraag de kinderen om het ritme van met muziek eens mee te klappen. Doe het voor en zeg met muziek als je klapt. Vraag de kinderen om mee te klappen.
- Vraag de kinderen of ze met muziek ook kunnen zeggen zonder mee te klappen.
- Vraag dan de kinderen of ze met muziek ook kunnen zingen zonder mee te klappen.
- Oefen eens de eerste zin van het couplet. Zing de zin voor of speel af en vraag de kinderen om met muziek te zingen. Help ze nog even met het zingen van de goede toon (de D).
- Zing nu eens het hele couplet en vraag de kinderen om met muziek te zingen als je je vinger opsteekt of een ander gebaar maakt. Er komt dan vijf keer met muziek voorbij.
- Zing dan het couplet nog een keer samen.
- Vraag de kinderen of ze ook een gek woord hebben ontdekt. En bespreek met de klas.  
**Antwoord: *jabdabedoedie* en *jabdebedoedee***
- Zeg beide woorden eens langzaam voor in het juiste ritme en vraag de kinderen het na te zeggen. Leg uit dat het de eerste keer op die eindigt en de tweede keer op *dee*. Herhaal het opzeggen een paar keer. En voer de snelheid een beetje op als het goed gaat.
- Zing dan de beide woorden eens voor of speel af en laat de kinderen het nazingen.
- Zing nu het hele couplet of speel af en laat de kinderen steeds met muziek zingen en *jabdabedoedie/jabdebedoedee*. Herhaal het couplet een paar keer om te oefenen.
- Vraag nu om de kinderen een eigen bedachte beweging te maken bij de woorden *jabdabedoedie/jabdebedoedee*. Herhaal het couplet nog een keer en voeg deze beweging toe.
- Zing ook eens het tweede couplet en laat de kinderen hetzelfde doen.