

- Ga met de kinderen op onderzoek uit.
 - Welke muziekinstrumenten liggen op de groep?
 - Hoe klinken ze?
 - Zit er in andere voorwerpen/speelgoed ook muziek?
 - Luister maar, alles klinkt anders!
- Opdrachten:
 - 🎵 Muziek: [Wiggly Wiggles Freeze Dance instrumental – Hap Palmer](#)

Laat de kinderen muziek maken en dansen.

Zodra de muziek stopt staan ze stil en hoor je niets meer!

★ Extra: De Muziekband

🎵 Muziek: [Ik speel in een band – Dirk Scheele](#)

In het nummer wordt gezongen over:

- o een trommel (kartonnen doos)
- o een basgitaar (bezem)
- o een gitaar (speelgoedgitaar of pollepel/zeef/etc.)
- o een microfoon (koker van karton/wc rol)

Wie weet heb je deze materialen op de groep. Laat de kinderen naar de muziek luisteren en experimenteren met de materialen. Kunnen ze horen wanneer welk instrument aan de beurt is en de bijbehorende bewegingen maken?

Dit materiaal is ontwikkeld door Marsha Kester van [Danswijs](#).